**Открытый урок на республиканском семинаре**

**Математика, 4 класс**

**Тема: «Вычислительные приемы в пределах 100».**

Цель: закреплять навыки устного и письменного счета (сложения, вычитания, умножения и деления) в пределах 100.

Задачи:

Образовательная:

* содействовать формированию вычислительных навыков сложения и вычитания;

Коррекционно – развивающие:

* корригировать устную речь учащихся;
* способствовать развитию познавательной активности посредством игровых технологий на ИД;
* содействовать формированию умения анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать;

Воспитательная:

* расширять кругозор обучающихся;
* повышать мотивацию к учебе.

Оборудование: проектор, интерактивная доска.

Ход урока:

1. **Организационный момент.**

- Настроение каково?

- Во!

- Все такого мнения?

- Все без исключения!

-Может, вы уже устали?

- Мы с собой таких не брали!

- Может, ляжем, отдохнем?

- Лучше мы урок начнем!

- А сейчас тихонько сели, друг на друга посмотрели,

Посмотрели на гостей, улыбнулись поскорей!

- Ребята, к нам на урок пришли гости, и мне бы хотелось, как везде это принято, подарить им подарок от нас. А как вы думаете, какой подарок мы можем им подарить?

- А давайте мы подарим им цветы! Ведь цветы все любят. А наши цветы будут не обычные, они будут на нашей интерактивной доске, и в них мы вложим свои знания. Я подготовила для вас интересные задания, выполняя каждое из них мы будем получать по 1 цветку, а в конце урока посмотрим, какой же букет у нас получился? Если маленький – значит, мы не совсем старались, а если большой – потрудились на славу! Будем стараться? Итак, начнем!

**Основная часть.**

1. «Продолжи числовой ряд».

- Герои сказки «Три медведя» подготовили для вас задания, посмотрим, что же надо сделать……. Вам следует продолжить числовой ряд, увеличивая каждое число на 2, 3, 4. Молодцы, и вот наш первый цветок!

II. «Домино»

- Вам следует выстроить ряд фигур, соприкасающихся половинками с одинаковыми значениями. Отлично!

1. В этом задании надо помочь Карлсону и коту Матроскину решить примеры. А решать надо следующим образом: числа, которые стоят в середине таблицы надо сначала уменьшить на 10, а затем увеличить на 5. Ответы следует проверить нажатием на ячейки. И вот какой очередной цветок!
2. «Линии»

- Давайте вспомним, как называются эти линии? А сейчас соотнесем линию с ее названием. Далее следует с помощью линейки измерить и записать данные. Молодцы, посмотрим на спрятанный цветок!

**Физкультминутка**

«Веселая зарядка». Дети выполняют движения повторяя за персонажами на интерактивной доске.

1. «Волшебая труба»

– В этом задании к каждому числу из левого ряда надо прибавить число 10. А чтобы проверить правильность ответа следует данное число «провести» через волшебную трубу. ( Проходя через «трубу» число превращается в правильный ответ). Хорошо!

1. « Волшебные шарики»

- Здесь Пятачок приготовил подарок - шарик для Винни Пуха, но для этого ему надо дойти до него решив примеры в шариках. (При нажатии на шар – он «лопается»). Вот и дошли до Винни Пуха, подарили шар и мы получаем следующий цветок! Умницы!

1. В этом задании следует найти числа, которые делятся на 2. (При нажатии на четное число оно перекрашивается в зеленый цвет, при нажатии на нечетное – в красный цвет). Отлично справились с заданием!
2. Задания на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц и в несколько раз. (В заданиях используется утилита множественного клонирования с помощью которого уменьшается или увеличивается количество предметов).

**Итог урока.**

После выполнения всех заданий на последнем слайде появляется красивая цветочная композиция.

- Ребята, вы очень хорошо старались, все у вас получилось! Вот какой объемный букет у нас получился! Молодцы!

- Уважаемые гости, это и есть наш подарок для вас, и мы надеемся, что он вам очень понравился!