Открытый урок в 1 классе по математике на тему

 **«Образование числа 18»**

Цели: познакомить с образованием и десятичным составом числа 18;

 упражнять в упорядочении и сравнении изученных чисел;

 закреплять умение решать простые задачи изученных видов;

 развивать логическое мышление, внимание, умение обобщать и делать выводы.

I. Организационный момент:

- Прозвенел звонок, начинается урок,

 Наши ушки на макушке,

 Глазки широко открыты

 Слушаем, запоминаем,

 Ни минуты не теряем!

- Сегодня на уроке мы продолжим знакомиться с числами второго десятка. А сначала повторим то, что знаем:

* Посчитайте хором от 10 до 17,

- от 17 до 10.

- от 8 до 12, от 9 до 15.

- от 15 до 8, от 17 до 11.

* Назовите «соседей» числа 8,10,12,16.
* Какое число находится между 6 и 8, 10 и 12, 11 и 13?
* Повторяем дни недели.
* Образование чисел путем прибавления 1 единицы.

11+1, 12+1, 14+1, 16+1.

* Работа с веером.

Задание на интерактивной доске.

В этом задании надо решить примеры. А решать надо следующим образом: числа которые стоят в середине таблицы надо сначала уменьшить на 1, а затем увеличить на 10.

* Коррекционное задание.

- Перечислите то, что изображено на экране.

- Какого они цвета? Что лишнее? Почему?

II. Работа в тетрадях.

Введение в тему.

- Откройте тетради, выполните геометрическое задание и запишите число 16. Число, которое получилось самым красивым и аккуратным – обводите в цветочек.

- В 1 десятке сколько единиц?

- Посчитайте, сколько □ на экране? Это 1 десяток квадратов или же по другому 10 называют дцать

Внимание на интерактивную доску.

Восемь □ кладем на 10, восемь-на-дцать – получается число 18. Запишем пример 8+10=18. Разложим это число на разряд слагаемые:

 18

 / \

 10 8

Посмотрим еще один способ образования числа 18. К 17 прибавим еще

получится следующее число – 18.

 III. Закрепление:

На доске записаны примеры:

3+2+10= 8+10-5=

16-6+4= 5+5+5=

17-10-2= 18-10-4=

Переписываем в тетрадь и решаем самостоятельно.

IV. Физкультминутка «Верно ли»

- Я читаю какое-либо утверждение, если оно верное и вы со мной согласны, хлопайте руками и говорите «да». Если нет, топайте ногами и говорите «ух».

V. Закрепление на интерактивной доске.

Смотрим на следующее задание:

В этом задании к каждому числу из левого ряда надо прибавить 10. А чтобы проверить правильность ответа данное число следует «провести» через волшебную трубу.

Решение задачи:

1. В магазине было 8 мишек синего цвета, на продажу привезли еще 10 мишек красного цвета. Сколько всего стало мишек?
2. На поляне летали 13 божьих коровок, 10 улетели домой. Сколько божьих коровок осталось?

VI. Итог урока.

- Ребята, вы очень старались, все у вас получилось. Молодцы!